**ESCALA ESTIMATIVA 8 LA MEJOR TIENDA DE TABLETS**

**Propósito:** Utilizar sus habilidades en el manejo de las herramientas de diseño y formato, mediante un problema, de manera individual, en sala de cómputo, con el algoritmo, diagrama de flujo y pseudocódigo, a través del procesador de texto Word y el software DFD, apoyándose del manual pdf (<http://odin.fi-b.unam.mx/salac/practicasFP/fp_p5.pdf>), para que desarrollen los conocimientos adquiridos en el diseño de una aplicación de computadora para una tienda de tablets.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTEGRANTES DEL EQUIPO:**  **1. (Líder del equipo)** | | **GRUPO:** | |
| **ASIGNATURA** | **Construye algoritmos para la solución de problemas** | **PARCIAL** | **1** |
| **CONTENIDO ESPECÍFICO :** | **2.4 Proceso**  **2.5 Salida de datos**  **2.6 Pseudocódigo** | **FECHA** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LETRA | VALOR | CRITERIO DE EVALUACIÓN | |
| A | 4 | Excelente | Se desempeña de una manera superior a lo esperado. |
| B | 3 | Muy Bien | Se desempeña mejor de la manera esperada. |
| C | 2 | Bien | Se desempeña de una manera inferior a lo esperado. |
| D | 1 | Mejorable | Cumple de manera deficiente lo establecido. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | A | B | C | D |
| 1. ¿Inicia sin dificultad los software Word y DFD? |  |  |  |  |
| 1. ¿Utiliza las herramientas de diseño y formato de manera adecuada? |  |  |  |  |
| 1. ¿Utiliza las formas correctas de inicio, proceso y fin? |  |  |  |  |
| 1. ¿En Word tiene el número y nombre del problema, el dictado y el algoritmo de manera completa y correcta? |  |  |  |  |
| 1. ¿En Word tiene el diagrama de flujo y el pseudocódigo de manera correcta? |  |  |  |  |
| 1. ¿Guarda sus archivos en su dispositivo de almacenamiento secundario? |  |  |  |  |
| 1. ¿En su cuaderno realiza el algoritmo, diagrama de flujo y pseudocódigo? |  |  |  |  |
| 1. ¿El estudiante muestra responsabilidad y respeto a sus compañeros? |  |  |  |  |
| 1. ¿El discente entregó en tiempo y forma el producto? |  |  |  |  |
| 1. ¿El discente mostró una actitud positiva durante el desarrollo del producto? |  |  |  |  |
| Total: |  |  |  |  |
| Puntaje alcanzado: |  | | | |

**Competencia lograda:** 7 o más criterios en muy bien y excelente, ninguno en mejorable

**Competencia en desarrollo:** Menos de 7 criterios en muy bien y excelente, 1 o más en mejorable

**Retroalimentación:**

|  |
| --- |
|  |

**Firmas de conformidad:**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ing. Yoselin Vera Sotero | Líder del equipo:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |